



# VII Congreso Nacional de Alzheimer

Málaga. 9, 10 y 11 de noviembre de 2017

Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer de Elche



## AFAE PROGRAMA INTERGENERACIONAL ¿UN REGALO PARA RECORDAR?

### PONENTES:

**Ana Pérez**

(Educadora Social  
y terapeuta cognitiva AFA Elche)

**Yolanda Muñoz**

(Educadora Social  
y terapeuta cognitiva AFA Elche)





# Resumen Programa

Programa Intergeneracional **Í Un regalo para recordarí** en AFAE desde 2014.  
**INTERVENCIÓN:** Centros Educativos de Primaria y Secundaria.

**MISIÓN:**

**Fomentar las relaciones entre alumnado de primaria y/o secundaria y personas con enfermedades neurodegenerativas.**

**Dotar de estrategias a la población joven para comprender y/o normalizar estas enfermedades .**

**Conseguir una mejora social.**

**Fomentar valores de respeto, cuidado a nuestros mayores y conciencia de cuidador/a.**



*Sigo  
siendo  
yo*

# ¿Qué ocurre en AFAE para que surja este programa?

- **Demanda de las familias para informar a los más pequeños.**
- **Contexto Social que demanda Integrar/normalizar estas enfermedades.**
  - **Fundamentación teórica: Programas Intergeneracionales basados en una metodología de Aprendizaje-Servicio**



# Objetivos Generales

- Concienciar en la importancia de la **experiencia** y de los **valores** de los que son

portadores los **mayores**.

- Fomentar la **participación bidireccional** de distintas generaciones e involucrar en

acciones de recreo, ocio y tiempo libre.

- Inculcar la importancia del **entorno familiar** para las personas mayores y en especial en las **personas con Alzheimer** y concienciar en la **ayuda al cuidador/a principal**.
- Educar en la **igualdad** y la **tolerancia** frente al **rol del cuidado**.



## Objetivos específicos

### En AFAE

- Involucrar a las personas que acuden a AFAE en actividades que mejoren su **autoestima** y **calidad de vida**.
- Impulsar las **actividades en equipo**.
- **Dinamizar la rutina diaria** de las personas que acuden a AFAE

### En los Centros Educativos

Educar en el **respeto** y **cuidado** a las personas mayores.

**Comprender la realidad** de las **Personas con Alzheimer** y otras demencias.

**Participar en**



## PARTICIPANTES

- **AFAE:** Usuarios en fases leve, moderada, moderada-grave y avanzados.
- **CENTROS EDUCATIVOS:**  
CEIP: Alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria: 3 centros.  
IES: Alumnos de 1º, 2º ESO y 1ºBAT: 4 centros.
- **OTROS**  
Escuela de Verano del Ayto de Elche.  
Programa de Dinamización Comunitaria. Elx Conviu. Jóvenes entre 14 y 17 años.
- **Observaciones:**
  - Trabajo continuado con un CEIP desde 2014.
  - Alumnos de este CEIP pasan a uno de los IES del proyecto. Continuidad del proyecto y relaciones que se





# METODOLOGÍA

## PROGRAMA INTERGENERACIONAL BASADO EN UNA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE-SERVICIO

*Los proyectos de Aprendizaje- Servicio, trasciende su dimensión educativa y pasa a ser también un proyecto social de participación ciudadana, generador de capital social.*

Cathryn Berger Kaye

- ” Participativa. Activa. Reflexiva.
- ” Colaborativa. Trabajo en red de instituciones educativas y entidad social.
- ” Enriquecedora.
- ” Coherente con el colectivo.
- ” Flexible.
- ” Bidireccional. Aprender y colaborar en la ciudadanía.



## DESARROLLO-INTERVENCIÓN 2-3 MESES\*

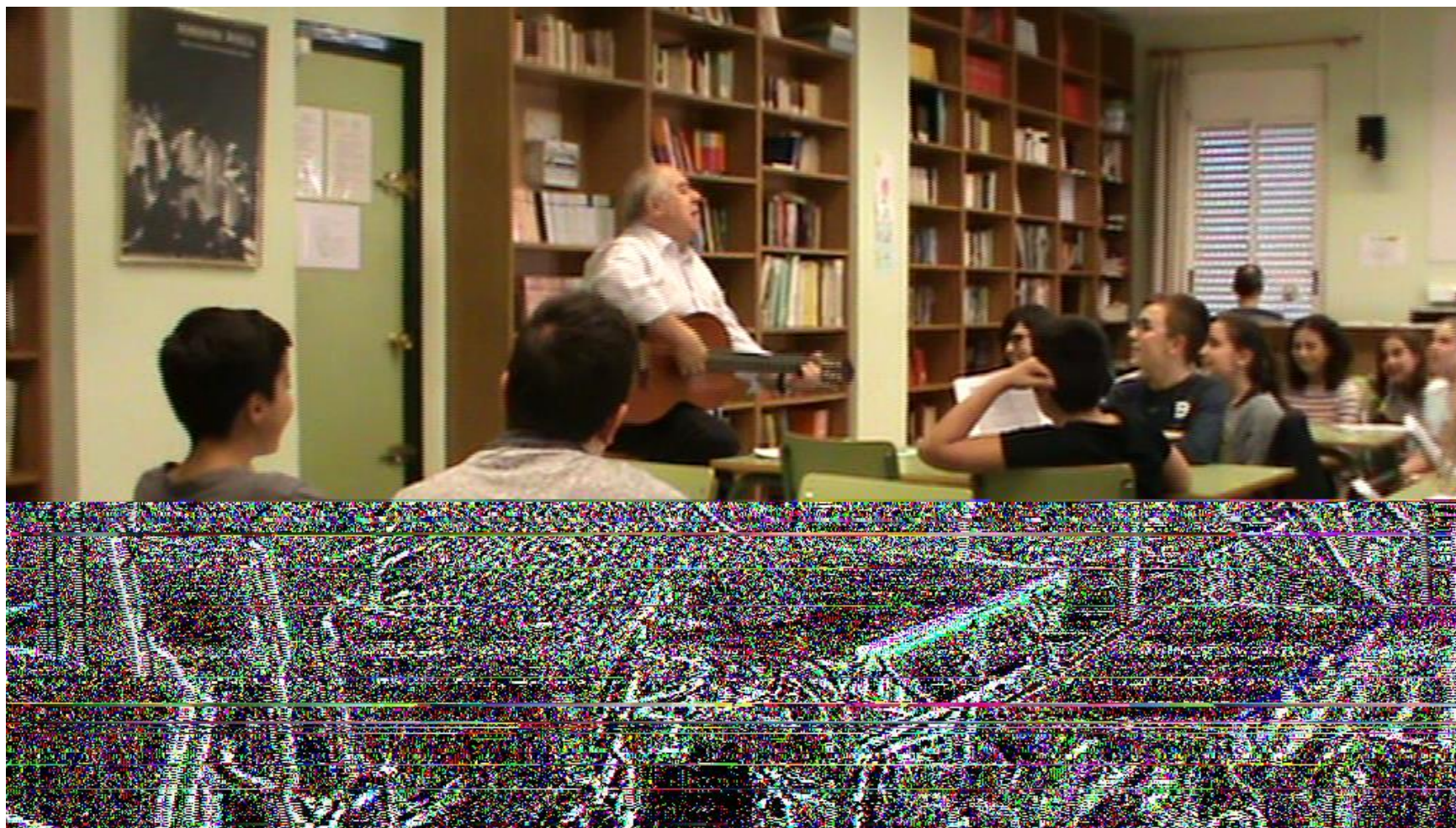
- “ Invitación al Flashmob que AFAE realiza para el día Mundial del Alzheimer.
- “ Presentación del programa a los centros de estudio: Objetivos, metodología, U.D y búsqueda de un Hilo Conductor para la actividades conjuntas.
- “ Planificación de la intervención:  
En el AULA del Centro Educativo  
En El Centro de Estimulación Cognitiva y Física de AFAE





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### CORO DE USUARIOS Y ALUMNOS DE 1º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### CORO DE USUARIOS Y ALUMNOS DE 1º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### CORO DE USUARIOS Y ALUMNOS DE 1º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### CORO DE USUARIOS Y ALUMNOS DE 1º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### CORO DE USUARIOS Y ALUMNOS DE 1º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### CORO DE USUARIOS Y ALUMNOS DE 1º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### CORO DE USUARIOS Y ALUMNOS DE 1º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### CORO DE USUARIOS Y ALUMNOS DE 1º ESO







## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### VISITA TEATRALIZADA POR LA CIUDAD DE ELCHE. 2º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### VISITA TEATRALIZADA POR LA CIUDAD DE ELCHE. 2º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### VISITA TEATRALIZADA POR LA CIUDAD DE ELCHE 2º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

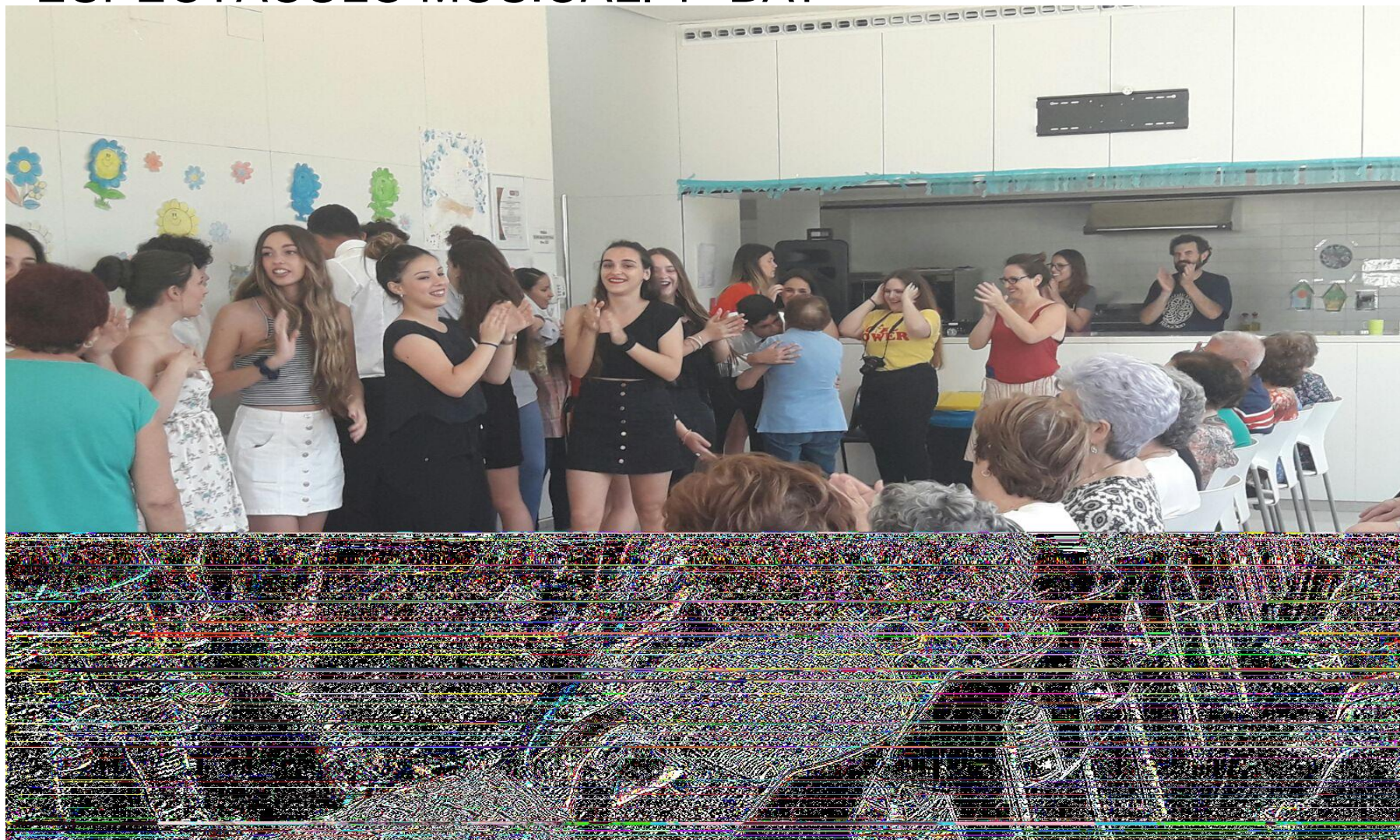
### ESPECTÁCULO MUSICAL. 1º BAT





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### ESPECTÁCULO MUSICAL. 1º BAT





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

TALLER DE RECICLAJE. ESCUELA ABIERTA. Ayto. Elche





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

TALLER DE RECICLAJE. ESCUELA ABIERTA. Ayto. Elche





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

TALLER DE RECICLAJE. ESCUELA ABIERTA. Ayto. Elche





Sigo  
siendo  
yo

## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### TEATRO Y ROBÓTICA SOCIAL. 2º ESO





## ACTIVIDADES A DESTACAR EN 2016-2017

### TEATRO Y ROBÓTICA SOCIAL 2º ESO





## SECUNDARIA

### - Textos y fichas de trabajo:

#### Área de Lengua, Valores

Los días de Ayer. María Aixa Sanz.

Quan ja no pugui de Mariano Osorio

A tú fill. Carta d'un pare al seu fill.

#### Cómic: Área Lengua, Valores.

Arrugas. Paco Roca

¿Qué tiene el abuelo? / Què té l'avi?. Mercè Boada.

#### Libros: Área lengua y Ciencias Sociales.

Estás en la luna. Carmen Montalban.

Cine: ¿ Y tú quién eres? De Antonio Mercero + Ficha de trabajo

**Ficha enlaces de interés:** Spots, documentales, cortometrajes,...

Un regalo para recordar [blog.net.com.es](http://blog.net.com.es)

## RECURSOS

## PRIMARIA

### Cómic: Área Lengua, Valores.

El zorro que perdió la memoria. Martin Baltscheit

Arrugas. Paco Roca

¿Qué tiene el abuelo? / Què té l'avi?. Mercè Boada.

### **Dossier de trabajo elaborado por AFAE**

**Juego Coopartivo gigante** %os caminos del cerebro+

### Enlaces de interés:

[www.fevafa.org](http://www.fevafa.org),

[www.alzfae.org](http://www.alzfae.org)

[www.ceafa.es](http://www.ceafa.es)

[www.crealzheimer.es](http://www.crealzheimer.es)



# EVALUACIÓN

<b>EVALUACIÓN DEL PROCESO.</b>	<b>EVALUACIÓN DE RESULTADOS.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Registros audiovisuales.</li><li>• Testimonios de los participantes (entrevistas grabadas).</li><li>• Registro de observación (reuniones de profesionales y registro reflexiones/funcionamiento)</li><li>• Recogida de testimonios del alumnado después de su visita a AFAE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuestionario previo a la intervención alumnos.</li><li>• Registro audiovisual de las actividades y reflexiones de los participantes (ambos colectivos).</li><li>• Cuestionario final alumnos y profesionales participantes.</li></ul>

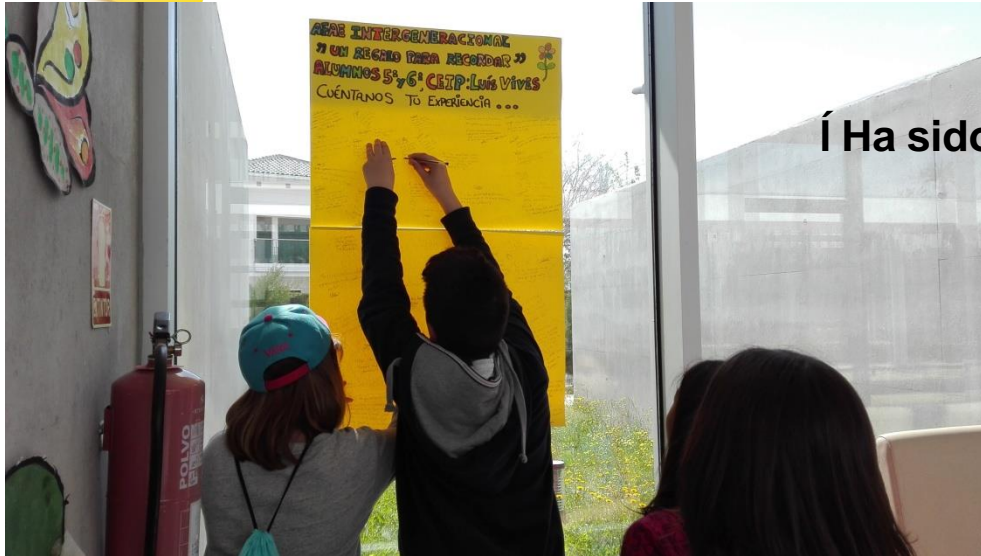


# EVALUACIÓN

RESULTADOS PRIMARIA	RESULTADOS SECUNDARIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mas del <b>80 %</b> de los participantes consideran la <b>experiencia muy buena</b>.</li><li>• El <b>material utilizado</b> es valorado <b>entre 4 y 5</b> de una escala de 5 en en el <b>90 %</b> de los casos.</li><li>• El alumnado considera que <b>han aprendido</b> entre mucho y bastante en el <b>90%</b> de los casos.</li><li>• Las evidencias obtenidas en los cuestionarios muestran que <b>se han ampliado los conceptos</b>.</li><li>• Casi en la totalidad de los casos <b>repetirían la experiencia tanto el alumnado como nuestros usuarios</b>.</li><li>• Resultados obtenidos sobre un total de <b>102 encuestados</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El <b>90 %</b> de los participantes consideran la <b>experiencia muy buena</b>.</li><li>• El <b>material utilizado</b> es valorado <b>entre 4 y 5</b> de una escala de 5 en en el <b>80 %</b> de los casos.</li><li>• El alumnado considera que <b>han aprendido</b> entre mucho y bastante en el <b>85%</b> de los casos.</li><li>• Las evidencias obtenidas en los cuestionarios muestran que <b>se han ampliado los conceptos</b>.</li><li>• Casi en la totalidad de los casos <b>repetirían la experiencia tanto el alumnado como nuestros usuarios</b>.</li><li>• Los participantes de las actividades complementarias demandan continuidad del proyecto y nuevas iniciativas.</li><li>• Resultados sobre un total de <b>104 encuestados</b>.</li></ul>

Sigo  
siendo  
yo

# EXPERIENCIAS VIVIDAS



Í Ha sido la mejor excursión del mundo.

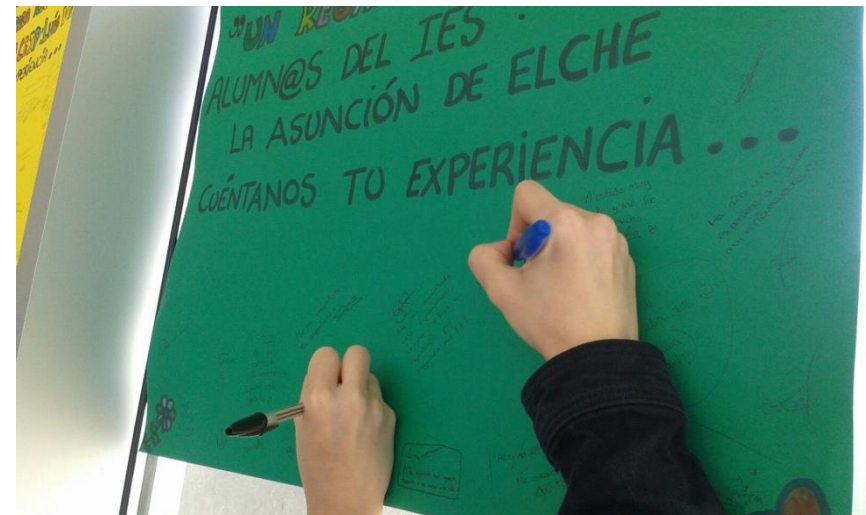
No os rindáis nunca, vivir la vida a todo volumen!  
Idoya (Ceip El Pla).

Í ¿Me adoptáis?

Yo me quedo aquí encantada!  
Nayra (Ceip El Pla).

“Demasiadas sonrisas se quedarán grabadas en nuestro corazón”  
Patri. (IES Severo Ochoa).

“Los pequeños momentos son los más grandes si te hacen feliz”  
Yaiza.(IES Severo Ochoa).





## EVALUACIÓN

### **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERGENERACIONAL BASADO EN UN PROCESO DE APRENDIZAJE-SERVICIO**

- **PROTAGONISTAS:** Beneficio mutuo. Aprendizaje vivencial, crítico y significativo. Protagonistas del proceso.
- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y ENTIDAD SOCIAL:** Supera propuestas educativas y metodológicas tradicionales. Aporta visibilidad a la entidad social. Contribuye a que la población más joven sean socialmente responsables (casos de voluntariado en AFAE). Facilita a las familias cuidadoras a visibilizar su realidad y por tanto a ser comprendida por el resto de la sociedad.
- **COMUNIDAD:** Potencia el trabajo en red entre instituciones y entidades. Refuerza el trabajo asociativo.
- **ÁMBITO POLÍTICO:** Representa una propuesta sostenible, ya que, da respuesta a necesidades educativas y sociales.

Sigo siendo yo

# DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

## INFORMACIÓN Informacion.elche@epi.es Elche A Pie de Calle



Uno de los talleres de aprendizaje que se desarrolló ayer en el centro de día de Alzheimer. ANTONIO ARRABÍS



Usuarios del centro de día jugando a la petanca con los jóvenes. ANTONIO ARRABÍS

**La clave**  
OBJETIVO  
Aprendizaje y servicio  
► Los alumnos del IES Severo Ochoa han desarrollado un programa de aprendizaje y servicio. Por un lado, han conocido de cerca la enfermedad del Alzheimer, y, por otro, han aprendido cómo se puede ayudar a las personas con algún tipo de demencia.

## Compartiendo memoria

► Estudiantes del IES Severo Ochoa participan en un proyecto intergeneracional con usuarios del centro de día de enfermos de Alzheimer para conocer su dolencia y saber cómo actuar con sus familiares

JOSÉ A. MAS

Fuera del aula también se aprenden buenas lecciones. Así lo han comprobado durante las últimas semanas estudiantiles de segundo curso de la ESO del IES Severo Ochoa de Elche, que han colaborado con la Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer de Elche (AFPE), para conocer y ayudar a las personas que padecen esta enfermedad. Durante un mes los estudiantes, a través del Proyecto de Innovación Educativa TEA (Todos Educamos y Aprendemos) y como parte del proceso de aprendizaje sobre la salud, han realizado varias actividades, y ayer, como colofón al

programa, participaron en una jornada de convivencia con usuarios del centro de día de Alzheimer de La Porralada, que gestiona AFPE. Los jóvenes han participado durante las últimas semanas en el visionado de películas, han realizado trabajos de textos y poesías sobre la demencia y el Alzheimer, y han asistido a charlas con educadores de AFPE, donde se les ha explicado las diferentes demencias y pautas para que sepan actuar con las personas que padecen estas patologías y problemas que a su edad pueden encontrar con más frecuencia en casa, a través de casos de familiares cercanos. El profesor del IES Severo

Ochoa, Francesc Ferrer, explicó que, «en muchas ocasiones, los jóvenes no llegan a entender por qué sus padres les hacen más caso a los abuelos que a ellos mismos». El objetivo se veía ayer en las caras de los alumnos y de los usuarios del centro de día de AFPE. La relación entre los jóvenes y los adultos resultó de lo más gratificante. «Están aprendiendo más cosas que en todos los días anteriores en el aula», decían ayer los docentes que acompañaron a los alumnos del Severo Ochoa durante la jornada. Los jóvenes jugaron con los usuarios del centro a la petanca, a las cartas y realizaron algunos de los talleres para desarrollar la acti-

vidad cognitiva. La psicóloga Carmen Alonso destacó que «esto es un ejemplo de cómo debe ser un proyecto intergeneracional, en el que hemos dado a conocer a los alumnos la enfermedad, y a saber tratar a sus familiares con demencia senil o Alzheimer». En este sentido, apuntó Carmen Alonso, «hemos podido acabar con los mitos que los jóvenes podían tener de esta enfermedad, y ahora a conocer las pautas esenciales para tratar a los familiares afectados por cualquier tipo de demencia, y apoyar a los padres que ejercen de cuidadores». Para los usuarios del centro de AFPE también fue un día muy especial, en el que dejaron atrás la rutina para conocer a los jóvenes con los que compartieron confidencias y actividades, como el juego de la petanca, con el que cada uno demostró sus habilidades. La presidenta de la Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer de Elche, Marisa Moreno, destacó que «la actividad es muy importante para formar a los jóvenes en valores que les van a servir de por vida, ya que cada vez es más frecuente tener a familiares con Alzheimer en casa». Marisa Moreno dijo que «estos jóvenes van a saber de qué manera actuar en caso de poder ayudar a sus padres, sobre los que suele recaer la responsabilidad de los mayores». Adrián Moreno añadió que «crear un buen ambiente familiar es muy positivo para los afectados por Alzheimer y que los jóvenes lo entiendan y colaboren ayuda mucho».

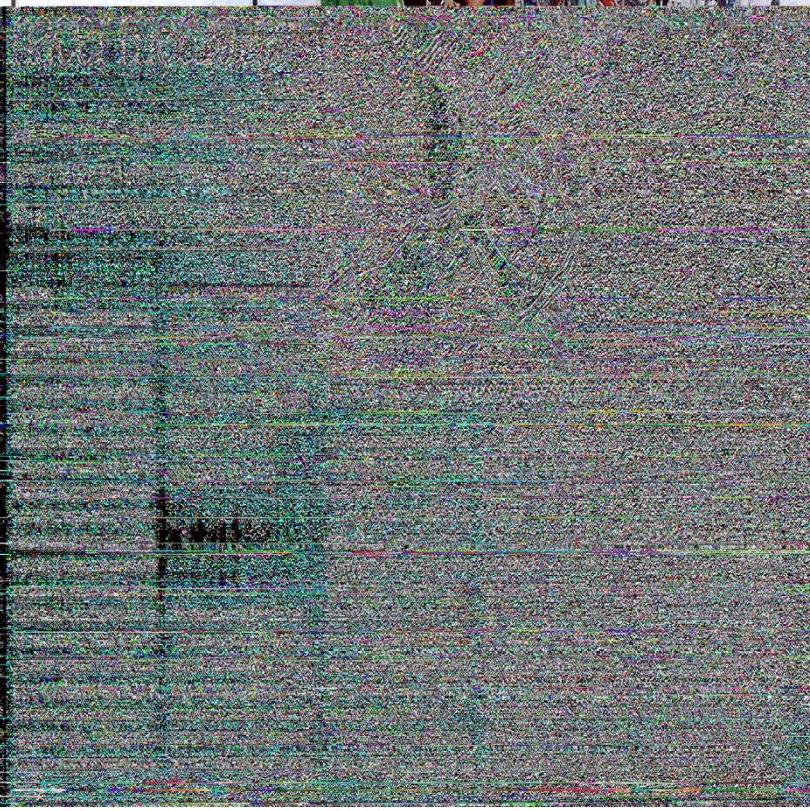
Elche

## A Pie de Calle

**Iniciativa intergeneracional.** Alumnos del IES La Asunción han creado un coro con usuarios del centro de día de Alzheimer de Elche para ayudarles a recordar y a mantenerse activos a través de la música.



## Música para





Sigo  
siendo  
yo

# DIFUSIÓN DEL PROGRAMA. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

PROGRAMA INTERGENERACIONAL  
"UN REGALO PARA RECORDAR"  
**AFAE**  
Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer de Elche



«Ajude la iaia, ajude el iaio»  
Exposició itinerant de murals.  
Exposición itinerante de murales.

Treballs realitzats per l'alumnat de 5é i 6é de primària durant el curs 2016-2017 al programa "Un regalo para recordar" d'AFAE.  
Trabajos realizados por el alumnado de 5º y 6º de primaria durante el curso 2016-2017 en el programa "Un regalo para recordar" de AFAE

Inauguració/ Inauguración: 1 de Setembre/Septiembre. 20.30h  
Sala Lanart. C.C de l'Escorxador.

Salas d'exposició/ Salas de exposición  
C.C Escorxador. 1-6 de Setembre/Septiembre  
CEIP El Pla. 11-22 de Setembre/ Septiembre  
CEIP Luis Vives. 26 Setembre/Septiembre al 6 d'Octubre

**AFAE**  
Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer de Elche  
DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

GOBIERNO  
REGIONAL  
ALICANTE  
la Dip. de los Pliegos

Ajuntament d'Elx

BS  
BENESTAR SOCIAL

Elx Cultura  
Lluís ORTIGUERA  
DOR

CEIP El Pla

CEIP LUIS VIVES



# REFLEXIONES DE CARA AL FUTURO

- **Protagonistas y familias.** Implicación y demanda de continuidad.
- **Profesorado:** Fomentar programas educativos de aprendizaje servicio
- **Profesionales de AFAE:** Intervenciones más reducidas y con más continuidad.
- **Responsables del Programa:** Generar espacios
- Intergeneracionales. Concienciar a instituciones sobre
- espacios donde haya intercambio de sinergias.



# INICIATIVAS CURSO 2017/2018

- Continuidad con los dos **centros de referencia** (CEIP El Pla, IES La Assumpció)
- **Otros** Centros (Colegio Lope de Vega, IES Severo Ochoa).
- Convenio de colaboración para participar en el **Programa de Aula Compartida** del IES Joanot Martorell .



## BIBLIOGRAFÍA

Libro Blanco de Envejecimiento Activo. Junta de Andalucía 2010

Carrillo Arredondo, Santiago. Cabrerizo Diago, Jesús. Rubio Roldán, M.<sup>a</sup> Jesús (2011). *La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa. Materiales e instrumentos*. Madrid, España: Pearson. UNED

Mendia, Rafael. (2012). *Aprendizaje y servicio solidario: Un proyecto integrado de aprendizaje*. Guías Zerbikas (n.º 5). Euskadi, España: Zerbikas Fundazioa.

Sanchez Martínez, Mariano (Dir.)( 2007). *La evaluación de los Programas Intergeneracionales*. Colección Documentos. Serie Documentos Técnicos. Madrid, España: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. IMSERSO

Sanchez Martínez, Mariano. Kaplan, Matthew. Sáez Carreras, Juan. (2010). *Programas Intergeneracionales. Guía introductoria*. Colección Manuales y Guías. Serie Personas Mayores. Madrid, España: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. IMSERSO

Senra Varela, M. (2012). *La formación práctica en intervención socioeducativa*. Madrid, España: Sanz y Torres. UNED



**THANK YOU**

GRACIAS  
ARIGATO  
SHUKURIA  
JUSPAXAR  
DANKSCHEEN  
TASHAKKUR ATU  
SUKSAMA  
EKHMET  
GRAZIE  
MEHRBANI  
PALDIES  
BOLZIN  
MERCİ

BIYAN  
SHUKRIA  
TINGKI  
HATUR  
EYOBU  
SIKOMO  
MAKREBU  
MINMONCHAR

SPASSIBO  
SNACHALHUYA  
NUHUN  
CHALTU  
YAQHANYELAY  
YUSPAGARATAM  
HUI  
WABEEJA  
MAYEKA  
DHANYADLAH  
ANHA  
ATTO  
MERSI  
DENKALUJA  
HENACHALHYA  
UNALCHEESI  
MAAKE  
SAIKO  
MERA  
TAVTAPUCH  
MEDAHAGSE  
BAIKA  
MERASTAMHY  
GAEJTHO  
GOZAIMASHITA  
EFCHARISTO  
AGUYJE  
FAKAAUE  
KOMAPSUMNIDA  
LAH



Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer de Elche  
DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA